

Nástroje mediátora

Sada nástrojů pro
mediátory a mediátorky
fair play fotbalu



Nástroje mediátora

VAR 4 Fair Play - Sada nástrojů pro mediátory a mediátorky fair play fotbalu

Tento projekt je financován Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

Projekt 101185192
Výstup D2.2.

Spolufinancováno Evropskou unií.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Palacký University
Olomouc





Obsah

Úvod	06
Hodnotová kostka	08
Karty emocí a hodnot	10
Míč s emocemi	14
Pracovní list – reflexe fair play	16
Krabice důvěry	18
Neverbální hodnocení / reflexe	20
Modré a zelené karty	24
Karty s pravidly fair play / Obrázky	28
Fair play Lego kostky	30
Střídání rolí	32
Kostka s otázkami	34
Pexeso fair play	36
Tichý fotbal	38
Hodnotící list fair play	40

ÚVOD

Fair play je víc než jen dodržování pravidel – znamená to respekt, integritu, empatii a pozitivní komunikaci na hřišti i mimo něj.

Vaše role mediátora/ky je zásadní: umožňujete zážitky, které jdou nad rámec fotbalu, a formujete hráče a hráčky v respektující a ohleduplné jednotlivce.

Tato příručka představuje praktické nástroje a strukturované aktivity na podporu interaktivních, poutavých a hodnotově zaměřených tréninků fotbalu3.

Přehled nástrojů pro mediaci fair play

	Nástroj	Účel	Inspirace/Autor
1.	Hodnotová kostka	Podpora fair-play hodnot	Projektový tým
2.	Karty emocí/hodnot	Reflexe emocí	Projektový tým
3.	Míč s emocemi	Vyjadřování emocí	Projektový tým
4.	Pracovní list „Reflexe fair play“	Reflexe emocí	Projektový tým
5.	Krabice důvěry	Učení hrou	Fair Play Point
6.	Neverbální hodnocení, reflexe	Inkluzivní zpětná vazba	Projektový tým
7.	Zelené a modré karty	Ocenění individuálního a týmového chování fair play	Fair Play Point & Fútbol Más
8.	Karty s pravidly fair play, obrázky	Posílení pravidel	Projektový tým
9.	Fair Play LEGO kostky	Vizuální sledování fair play	Projektový tým
10.	Střídání rolí	Pochopení a rozvoj postojů fair play	Trenuj Bycie Dobrym
11.	Kostka s otázkami	Reflexe emocí	Trenuj Bycie Dobrym
12.	Pexeso fair play	Učení hrou	Fair Play Point

Další nástroje:

13) Tichý fotbal (Gábor Lajtos / MESE 2.0)

14) Hodnotící list Fair Play (Magdalena Burczyńska)

01

HODNOTOVÁ KOSTKA



Co je Hodnotová kostka?

Jedná se o klasickou šestistěnnou kostku (*může být vyrobena z pěny, kartonu nebo plastu*), kde každá strana představuje **jinou hodnotu fair play**. Kostku můžete ozdobit symboly, ikonami nebo jednoduchým textem.

Příklad hodnot

- 1 Komunikace
- 2 Týmová práce
- 3 Respekt
- 4 Empatie
- 5 Odvaha
- 6 Spravedlnost

Jak používat hodnotovou kostku?

Mediátor/ka hází kostkou. Presentovaná hodnota bude hlavním tématem nebo zaměřením lekce. Například by mediátor/ka mohl/a říct: „*Dnes se zaměříme na týmovou práci – uvidíme, jak dobře komunikujete a spolupracujete se svými spoluhráči/kami.*“

Po zápase: Hráč/ka hodí kostkou. Sdílejí herní situaci, která odráží hrozenou hodnotu. **Nebo** – hráč/ka přehraje krátkou scénku, která představuje hodnotu, a ostatní hádají, která to je.

Variace a úpravy

XXL kostky z měkké pěny – ideální pro použití v terénu

Použijte barevné ikony nebo kresby místo čísel
(*např. srdce = empatie, řečová bublina = komunikace*)

Hod kostkou – týmy společně hází kostkou a diskutují o hodnotě hodů

02



KARTY EMOCÍ A HODNOT

Jak vypadají karty emocí a hodnot?

Karty emocí a hodnot jsou malé vizuální nebo textové karty, z nichž každá představuje:

- **Emoce** (např. radost, zklamání, hrdost, strach)
- Nebo **hodnoty** (např. respekt, spravedlnost, odvaha, týmová práce)

Může se jednat o

- Symboly nebo emoji
- Jednoduché kresby nebo fotografie
- Slova nebo krátké fráze
- Barevné kódování (např. teplé barvy = emoce, studené barvy = hodnoty)

Karty lze zakoupit (např. karty Dixit, balíčky emocí) nebo si je hráči/ky či instruktoři/ky mohou vyrobit.

Jak používáme karty emocí a hodnot při fair play aktivitě?

Během reflexe / po zápase: Rozložte karty na podlahu nebo stůl. Každý hráč/ka si vybere kartu, která nejlépe vyjadřuje, co během hry cítil/a nebo ocenil/a.

Hráči/ky se střídají ve vysvětlování

- Proč byla karta vybrána?
- Kdy cítili tu emoci nebo viděli hodnotu v daném činu?
- Jak to ovlivnilo jejich chování?

Příklad: „Vybrala jsem si kartu ‚respekt‘, protože jsem viděla, jak můj spoluhráč pomáhá soupeři vstát po pádu.“ „Cítil jsem se ‚frustrovaný‘, když jsme ztratili míč, ale spoléhal jsem se na týmovou práci, abych si udržel koncentraci.“

Variace

Použijte prázdné kartičky a nechte děti, aby si vytvořily vlastní emoce/hodnoty

Používání karet scénářů – Spojte emoci/hodnotu s krátkým příběhem nebo kresbou

Neverbální použití – Hráči/ky umístí kartu vedle své láhve s vodou, aby vyjádřili své pocity



03

MÍČ S EMOCEMI



Co je to *míč s emocemi*?

Emoční míč je obyčejný míč (*fotbalový míč, pěnový míč nebo měkký nafukovací míč*) zdobený **emocemi** – buď psanými slovy (*např. šťastný, naštvaný, hrdý*) nebo vizuálními symboly / emotikonami.

Každá část míče představuje určitý pocit, což hráčům/kám pomáhá hravě rozpoznat, pojmenovat a mluvit o svých emocích.

Tento nástroj usnadňuje zúčastněným – zejména těm mladším – propojení **emocí se zážitky**, které během aktivity měli.

Jak používat míč s emocemi?

Připravte si míč s viditelnými emocemi nebo samolepkami.

Po zápase: shromážděte hráče/ky do kruhu. Přihrávejte si míč navzájem. Když *hráč/ka* chytí míč:

- **Podívá se na emoci** pod svou pravou/levou rukou (*před zahájením si vyberte pravidlo*)
- **Popíše krátký okamžik** během hry, kdy tuto emoci pocítil/a.
Příklad: „Byl/a jsem hrdý/á, když náš tým dobře bránil.“

Pokračujte, dokud se všichni nevystřídají.

Variace

Zahřívací verze – Použijte míč na začátku tréninku ke sdílení svých pocitů ze dne před zápasem

Tichý kruh – Hráči/ky vyjadřují emoce mimikou nebo gesty místo slov – ostatní hádají, o jaký pocit jde

Reflexe týmu – Hráči/ky si přihrávají míč pouze v rámci týmu a sdílejí mezi sebou své emoce

Výměna hodnot – Nahrad'te emoce hodnotami (*respekt, týmová práce, spravedlnost*) a zaměřte se na chování místo na pocity

04



PRACOVNÍ LIST – REFLEXE FAIR PLAY

Co je to pracovní list – reflexe fair play?

Abyste hráčům/kám pomohli rozpoznat souvislost mezi situacemi na hřišti a mimo něj, můžete použít následující přirovnání.

Zeptejte se, zda si všimli takových situací v zápase nebo tréninku. Zeptejte se, zda si dokážou představit podobnou situaci v reálném životě.

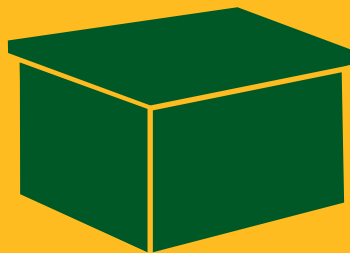
Přirovnání mezi kariérou a skutečným životem

Nebojte se přidat
nebo upravit kteroukoliv
z těchto situací

	na hřišti	mimo hřiště
1.	Hádal/a jsem se s rozhodčím, protože jsem nesouhlasil/a s jeho rozhodnutím	Hádal/a jsem se s učitelem nebo šéfem, když stanovili pravidlo, které se mi nelíbilo
2.	Místo abych míč vystřelil/a sám/sama, tak jsem ho přihrál/a	Nechal/a jsem kamaráda vést skupinový projekt, místo abych se snažil/a dělat všechno sám/sama
3.	Ztratil/a jsem kontrolu nad svými emocemi a byl/a jsem pak frustrovaný/á a negativní	Když jsem v práci nebo ve škole nedokončil/a nějaký úkol, začal/a jsem slovně nebo fyzicky hněvat
4.	Povzbudil/a jsem spoluhráče poté, co udělal chybu	Podpořil/a jsem spolužáka nebo kolegyni poté, co neuspěla s úkolem
5.	Zůstal/a jsem soustředěný/á a klidný/á, i když na mě soupeři, spoluhráči nebo trenér křičeli nebo na mě vyvíjeli tlak	Soustředil/a jsem se na studium nebo práci, i když mě ostatní rozptylovali nebo když jsem byl/a ve stresové situaci
6.	Omluvil/a jsem se poté, co jsem omylem fauloval/a jinou hráčku	Omluvil/a jsem se poté, co jsem někoho urazil/a
7.	Oslavil/a jsem gól se svým týmem	Podělil/a jsem se o svou radost s přáteli nebo rodinou poté, co jsme společně něčeho dosáhli
8.	Dobře jsem komunikoval/a se spoluhráči, abych zorganizoval/a tým a vzájemně jsme se povzbudili	Efektivně jsem spolupracoval/a s kolegy a spolužáky a povzbuzoval/a jsem je při řešení problému v práci nebo školního úkolu
9.	Po zápase jsem si potřásl/a rukou se soupeři, i když to bylo těžké	V debatě nebo hádce jsem projevil/a respekt k někomu, s kým jsem nesouhlasil/a

05

KRABICE DŮVERY



Co je *krabice důvěry*?

Krabice důvěry je fyzická nebo symbolická schránka, kam si hráči mohou vkládat písemné poznámky o svých zážitcích během tréninku nebo zápasu.

Je navržena tak, aby

- Dala hlas všem hráčům/kám, včetně těch, kteří jsou stydliví/é nebo méně komunikativní
- Shromáždila zpětnou vazbu (*co se povedlo, co bylo obtížné*)
- Budovala důvěru zajištěním anonymity a neustále podporovala rozvoj herních dnů

Variace

Šťastná a smutná krabice – Dvě oddělené sekce pro pozitiva a negativa

Otázka dne – Položte konkrétní otázku (*např. „Kdy jste se dnes cítil/a nejvíce přijat/a?“*)

Kreativní oblast – Použití kreseb, symbolů nebo emoji místo slov je povoleno

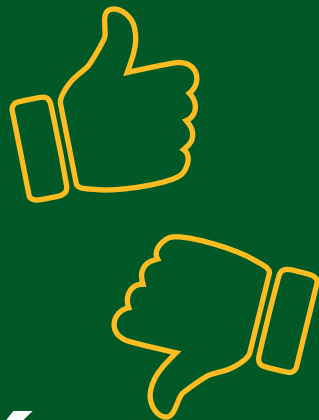
Skupinové čtení – Vyberte si několik anonymních poznámek a přečtete si je nahlas jako téma k zamyšlení (*bezpečně a s respektem*)

Jak používat krabici důvěry

Připravte si krabici (*ozdobenou krabici od bot, krabici nebo i virtuální verzi*). Zajistěte papíry a pera. **Vysvětlete hráčům/kám:** „O dnešním herním dni můžete napsat cokoli – dobré i špatné.“ „Nemusíš psát své jméno.“

Na konci hry / dne: Hráči/ky vkládají své poznámky do krabice. Mediátor/ka si později poznámky přečte a probere je (*bud'v soukromém rozhovoru, nebo se všemi formou shrnutí*). Následně využijte tyto poznatky k přizpůsobení a vylepšení budoucích aktivit.

06



NEVERBÁLNÍ HODNOCENÍ / REFLEXE

Co to je neverbální reflexe / hodnocení?

Je to způsob, jak vyjádřit své pocity, hladinu energie nebo názory, **aniž bychom museli mluvit**. Pomáhá všem hráčům/kám – včetně stydlivých jedinců, malých dětí nebo těch s omezenými jazykovými znalostmi – poskytovat zpětnou vazbu rychle a inkluzivně. Místo verbálních reakcí hráči/ky vyjadřují své pocity **řečí těla, gesty nebo pohybem**.

Příklady

Palce: 👍 = skvělé, 👎 = nic dobrého

Výrazy obličeje: úsměv, neutrální výraz, zamračený výraz

Poloha těla: skrčený nízko = unavený, stojící rovně = v pořádku, natažené ruce = plný energie

Jak používáme neverbální reflexi / hodnocení?

Na začátku hry hráče/ky seznámte s metodou (*vysvětlete, co každé gesto nebo pohyb znamená*). Na konci hry požádejte všechny hráče/ky, aby současně ukázali/y své pocity pomocí gest.

Příklady úkolů: „Ukaž svým tělem, kolik máš ještě energie.“
„Palci ukaž, jak moc sis to dnes užil/a.“

- **Pozorujte vzorce** – pokud mnoho hráčů/ek vykazuje nízkou energii nebo negativní reakce, upravte budoucí tréninky
- **Nepovinná diskuse** – Poté požádejte dobrovolníky/ce, aby zdůvodnili/y svou volbu, ale účast by měla být dobrovolná

Variace

Linie emocí – Hráči/ky stojí podél pomyslné linie
(vlevo = *nešťastní*, vpravo = *velmi šťastní*)

Energetický kruh – Hráči/ky vstupují do kruhu
(blíže ke středu = *více energie*)

Signály pohybu – Hráči/ky skáčou, když se cítí dobře, dřepnou si, když jsou unavení, a natahují ruce, když jsou hrdí/é

Tichý fotbal – Pokud chcete posílit neverbální komunikační dovednosti, můžete hráče/ky požádat, aby hráli/y tiše. Dejte jim pokyny, aby během hry používali/y pouze znaky nebo zvuky. Poté pokračujte v mediaci pomocí neverbální komunikace.



07



MODRÉ A ZELENÉ KARTY

Co jsou *modré a zelené karty*?

Modré a zelené karty jsou **pozitivní** alternativou k obvyklým žlutým/červeným kartám.

Mediátor/ka, trenér/ka nebo rozhodčí je během zápasu ukazuje za účelem

- Zdůraznit pravidla fair play (*pomoc soupeři, respekt, týmová práce*)
- Motivovat hráče/ky za dobré chování tím, že se zviditelní a oslaví
- Podpořit jak individuální úsilí tak týmového ducha

Tyto karty se stávají symbolem **uznání**, nikoli trestu.

Jak používat modré a zelené karty?

Připravte si karty (*zalamínované, jasně viditelné, jako fotbalové karty*).

Před hrou vysvětlete pravidla:

- **Zelená** = pro individuální akce fair play
- **Modrá** = fair play celého týmu

Během zápasu: Když nastane moment fair play, okamžitě ukažte kartu, aby si toho všichni všimli. Všimněte si, kdo/který tým kartu obdržel.

Den po tréninku / ukončení: Oznámíme a oslavíme jednotlivce/týmy s největším počtem zelených/modrých karet.

Variace

Žebříčky – Sledujte týdenní/měsíční žebříčky modrých a zelených karet a oslavujte nejlepší hráče/ky/týmy fair play

Karty mezi hráči/kami – Hráči/ky se také mohou navzájem nominovat na zelené či modré karty

Závěrečný ceremoniál – Rozdejte symbolické ceny nebo malé ceny za karty fair play

Kartu použijte pouze v následné diskusi – K posílení reflexe a odměnění celého procesu (*předběžná diskuse, dvojice a následná diskuse*), nebo k tomu, aby si hráči/ky dávali/y navzájem feedback



08



KARTY S PRAVIDLY FAIR PLAY / OBRÁZKY



Co to jsou karty s obrázky?

Kartičky/obrázky s pravidly jsou vizuální připomínkou nejdůležitějších principů fair play a pravidel hry.

Variace

Karty vytvořené hráči/kami – Hráči/ky si losují vlastní obrázky s pravidly

Mohou to být

- Ilustrované karty (velikost A5/A6) s jasnými obrázky
- Jednoduché ikony nebo symboly pro mladší hráče nebo hráče s omezenými čtenářskými dovednostmi
- Krátké věty doplněné vizuálními prvky pro lepší porozumění

Příklady pravidel ilustrovaných na kartách:

- Respektujte rozhodčí/mediátora/ku/hráče/ku
- Potřesení rukou před/po zápase
- Pomozte svým soupeřům/kám, když upadnou.
- Hrajte fér – nepodvádějte!
- Povzbuzujte své spoluhráče/ky

Tyto vizuální prvky lze snadno využít, ukázat na tabuli nebo umístit na hřiště.

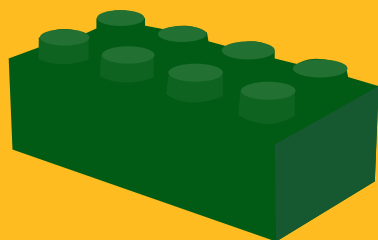
Jak používat karty s pravidly fair play?

Vyberte 3-5 karet s pravidly, která jsou relevantní pro zaměření aktivity. Ukažte je hráčům/kám a stručně vysvětlíte význam každé z nich. Volitelně můžete hráče/ky požádat o příklady, jak dodržují pravidla.

Během hry: Zvedněte kartu nebo na ni ukažte, když se pravidlo projeví (např. v případě sporu ukažte „Respektujte mediátora“). Pro připomenutí umístěte karty na viditelná místa poblíž hřiště.

Po zápase: Projděte si karty použité během aktivity. Zeptejte se hráčů/ek, která pravidla dodrželi/y a na kterých je třeba příště více zapracovat.

09



FAIR PLAY LEGO KOSTKY

Co to jsou *fair play* LEGO kostky?

Tento nástroj využívá malé stavební kostky (*LEGO* nebo *podobné*) k vizuálnímu a hmatatelnému zaznamenání *fair play* akcí během hry nebo tréninku.

Každá kostka představuje pozorovaný **pozitivní čin** – například projevování úcty, pomoc soupeři, podpora spoluhráče nebo férová hra.

Na konci setkání skupina postaví společnou „**Věž fair-play**“, aby viditelně oslavila své dobré chování.

Jak používat *fair play* LEGO kostky?

Připravte si LEGO kostky různých barev (*volitelně přiřad'te barvy různým hodnotám: např. červená = respekt, modrá = týmová práce*). Před hrou vysvětlíte pravidla: „*Pokaždé, když vidím projev fair play, přidáme do týmové věže jednu kostku LEGO.*“

Během zápasu nebo aktivity: Mediátor/ka sbírá kostky nebo na ně upozorňuje hráče/ky, kteří je pak mohou přidat sami.

Období po zápase: Vyzvěte svou skupinu, aby postavila věž ze všech kostek, které jste nasbírali. **Zamyslete se nad tím:** „*Co tyto kostky symbolizují? Které okamžiky pro vás byly nejdůležitější?*“

Variace

Barevně odlišené hodnoty – Přiřad'te každé hodnotě *fair play* specifickou barvu (*respekt, odvaha, empatie*), aby hráči/ky viděli/y, které hodnoty jsou nejběžnější

Soutěž týmů – Každý tým si postaví vlastní věž – nejvyšší nebo nejbarevnější věž daného dne vyhrává

Věž příběhů – Po stavbě hráči/ky vyprávějí příběh, kde každá kostka představuje událost *fair play*, kterou popisují

Stavba výzvy – Dohodněte se na cílovém tvaru (*hrad, most*), který lze dokončit pouze získáním dostatečného množství *fair play* akcí (*kostek*)

10

STŘÍDÁNÍ ROLÍ



Co je to střídání rolí?

Střídání rolí je hravý nástroj, kde si účastníci/e dočasně vymění role ve fotbalovém prostředí.

Místo toho, aby byli neustále hráči/kami, se mohou stát

- **Hráč/ka** – hraje normálně
- **Kouč/ka** – dává pokyny, povzbuzuje
- **Podporovatel/ka** – fandí, motivuje
- **Mediátor/ka** – podporuje komunikaci a spravedlnost

Cílem je, aby účastníci/e zažili/y různé perspektivy, rozvíjeli/y empatii a pochopili/y, jak každá role přispívá ke hře.

Jak používat střídání rolí?

Vytvořte karty rolí s jednoduchými názvy/ikonami. Každý/á účastník/ce si před hrou vylosuje jednu kartu. Hrajte krátkou dobu (*např. 5–10 minut*). Po jednom kole si vyměňte role, aby každý/á zkusil/a něco jiného.

Reflexe na konci: „Co bylo na vaší roli obtížné?“
„Co tě překvapilo?“ „Jak tato role ovlivnila tvoje chování?“

Variace

Další role – Přidejte kreativní role, například „*Rodič*“, „*Organizátor/ka*“

Reflexivní hra – Hráči/ky hádají, jakou roli která osoba hrála, a vysvětlují proč

Hraní rolí – Nechte děti vymyslet si vlastní role, které si pak mohou prozkoumat

11



KOSTKA S OTÁZKAMI

Co je to *kostka s otázkami*?

Kostka s otázkami je šestistranná kostka s otázkami napsanými na všech stranách. **Povzbuzuje hráče/ky k:**

- Přemýšlení o hodnotách fair play
- Sdílení své osobní zkušenosti
- Rozvíjení sebeuvědomění a respektování názorů ostatních

Příklady otázek na kostce: „Co pro tebe znamená fair play?“ „Kdy jsi naposledy někomu pomohl/a?“ „Jak můžeš podpořit svůj tým, i když prohrává?“

Jak používat kostku s otázkami?

Vytvořte kostku se 6 krátkými otázkami. Hráči/ky stojí v kruhu. Předávejte kostku od osoby k osobě. Hráč/ka, který/á kostku právě drží:

- Přečte otázku pod prstem
- Nebo si vybere jednu z dalších otázek

Hráč/ka odpovídá stručně (*bez odsuzování nebo nátlaku*). Pokračujte, dokud se všichni účastníci/e nedostanou na řadu nebo dokud nevyprší čas.

Variace

Tiché kostky – Místo mluvení hráči/ky předvádějí odpověď gesty

Vytvořte si vlastní verzi – Hráči/ky si napíší vlastní otázky na papír a nalepí je na kostku

Sdílení ve dvojicích – Po hodu odpovězte na otázku ve dvojicích, nikoli jako celá skupina

12



PEXESO FAIR PLAY

Co to je *pexeso fair play*?

Pexeso fair play je interaktivní skupinová hra, která kombinuje klasická pravidla pexesa (*hledání dvojic*) s hodnotami a pravidly fair play (*respekt, čestnost, týmová práce, empatie*). Místo otáčení karet účastníci/e sami/y reprezentují pravidla.

Hra pomáhá dětem a mladým lidem

- Naučit se hodnoty fair play hrou formou
- Budovat tým
- Zlepšovat pozornost a paměť

Jak hrát pexeso fair play?

Každá dvojice hráčů/ek si zvolí pravidlo fair play (*např. „Respektuj mediátora“, „Pomoz soupeřkám“*). Drží to v tajnosti.

Začátek hry: Hráči/ky sedí ve smíšené skupině (*v kruhu nebo čtverci*). Dva účastníci/e se stanou hádajícími. Hádající říká jméno sedícího účastníka/ce. Účastník/ce vstane a řekne zvolené pravidlo fair play. Hádající si pak vybere druhého hráče/ku.

Pokud se pravidla **shodují** → dvojice se přidá na stranu hádajícího/í. **Pokud ne** → hádá druhý/á hádající.

Konec hry: Hra pokračuje, dokud nejsou nalezeny všechny dvojice pravidel.

Variace

Verze s kartami – Používejte tištěné karty fair play místo slovních pravidel

2 týmy proti sobě – Dvě skupiny soutěží o to, kdo nasbírá nejvíce párů

Kreativní pravidla – Nechte hráče/ky vymyslet si nová pravidla fair play a používat je ve hře



13

TICHÝ FOTBAL

Co to je *tichý fotbal*?

Tichý fotbal je varianta hry, ve které je veškerá verbální komunikace **omezená**.

Pravidlo ticha představuje novou výzvu a povzbuzuje hráče/ky k rozvoji prostorového vnímání, předvídavosti a intuitivní týmové hry.

Hráči/ky se musí spolehnout na

- Gesta (*ruční signály, ukazování, tleskání*)
- Oční kontakt
- Řeč těla a pohyb
- Koordinaci se spoluhráči/kami

Jak hrát tichý fotbal?

Než hra začne, jasně uveďte pravidla: není dovoleno mluvit, křičet ani volat na sebe jmény. Hrajte celý zápas v tichu, nebo zaveďte části (*např. 5 minut ticha / 5 minut bez omezení tichem*).

Pozorujte chování: Pozorujte, jak se hráči/ky přizpůsobují neverbálním signálům.

Po zápase: Položte otázky, například: „Co bylo těžké beze slov?“ „Jaké strategie pomohly vašemu týmu?“ „Jak můžeme tyto dovednosti převést do běžného fotbalu?“

Variace

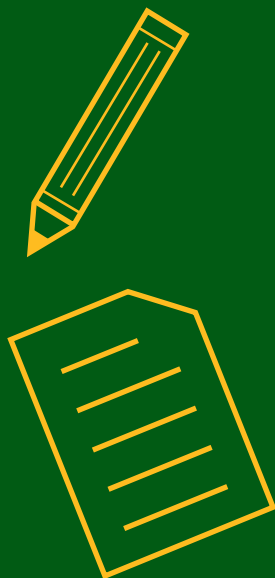
Ticho + extra výzva – Spojte ticho s úkolem fair play (*např. každý se musí dotknout míče, než skóruje*)

Smíšený režim – Jeden tým hraje tiše, druhý hraje normálně a poté se střídají

Reflexe – Po období ticha použijte neverbální nástroje ke zhodnocení toho, jaké to bylo

14

HODNOTÍCÍ LIST FAIR PLAY



Každý pracovní list obsahuje 7-8 krátkých scénářů (škola, sport, přátelství).

Příklad: „Tvůj přítel tě strčil ze schodů a neomluvil se. Pomůžeš spoluhráče poté, co spadne.“

Jak používat hodnotící list fair play?

Rozdejte pracovní listy každému/é hráči/ce (nebo malé skupině). Přečtěte si každou situaci nahlas nebo nechte hráče/ky, aby si ji přečetli potichu. Ve sloupcích ✓ / ✗ účastníci/e rozhodnou, zda je situace **spravedlivá** či **nikoli**.

Diskutujte o odpovědích: Proč jste to označili jako **spravedlivé** / **nespravedlivé**? Jak byste reagovali jinak?

Shrňte v reflexi: Které hodnoty fair play byly dnes nejdůležitější?

Co to je *hodnotící list fair play*?

Hodnotící list fair play je pracovní list, který účastníkům/cím pomáhá rozpoznávat každodenní situace související s respektem, poctivostí a týmovou prací, procvičovat posuzování chování, rozvíjet sebeuvědomění a empatii.

Variace

Skupinové hlasování – Místo psaní hlasují účastníci/e ručními signály, nebo jdou do „férových/neférových“ koutů místnosti

Hraní rolí – Zahrajte si situace a nechte ostatní posoudit, zda to bylo spravedlivé

Vlastní nápady – Požádejte děti, aby napsaly/nakreslily své vlastní férové/neférové situace

Zachovejte stejnou strukturu, ale zaměřte se na „*reflexe na hřišti/mimo hřiště*“ s využitím následujících příkladů: Abyste hráčům/kám pomohli/y rozpoznat souvislost mezi situacemi na hřišti a mimo něj, můžete použít následující přirovnání. Zeptejte se jich, zda si některé z těchto situací všimli/y v zápase nebo tréninku. Poté se hráčů/ek zeptejte, zda si vzpomenu na podobnou situaci ze skutečného života.



Projekt 101185192

Výstup D2.2.